

Der **Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen** des Europarats legt eine umfangreiche Empfehlung vor, die den Spracherwerb, die Sprachanwendung und die Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll.

A1	<p>Der/die Teilnehmer/in</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf ihn/sie, seine/ihre Familie oder auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen. ▶ kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen. ▶ kann sich auf einfache Art verständigen, wenn sein/ihr Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und ihm/ihr dabei hilft zu formulieren, was er/sie zu sagen versucht. ▶ kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt. ▶ kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die er/sie kennt, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo er/sie wohnt. ▶ kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüsse. ▶ kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
-----------	--

A2	<p><i>Der/die Teilnehmer/in</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für ihn/sie wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). ▶ kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen verstehen. ▶ kann ganz kurze, einfache Texte lesen. ▶ kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen. ▶ kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. ▶ kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, versteht aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. ▶ kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. seine/ihre Familie, andere Leute, seine/ihre Wohnsituation, Ausbildung und gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. ▶ kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. ▶ kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um sich für etwas zu bedanken.
-----------	--

B1	<p><i>Der/die Teilnehmer/in</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Freizeit usw. geht. ▶ kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus seinem/ihrer Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird. ▶ kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. ▶ kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird. ▶ kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. ▶ kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm/ihr vertraut sind, die ihn/ihr persönlich interessieren oder die ihn/ihr auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. ▶ kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder um die eigene Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. ▶ kann kurz seine/ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen. ▶ kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und die eigene Reaktionen beschreiben. ▶ kann über Themen, die ihm/ihr vertraut sind oder sich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.
-----------	--



B2

Der/die Teilnehmer/in

- ▶ kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn ihm/ihr das Thema einigermaßen vertraut ist.
- ▶ kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen.
- ▶ kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.
- ▶ kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
- ▶ kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist.
- ▶ kann zu vielen Themen aus seinen/ihren Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben.
- ▶ kann über eine Vielzahl von Themen, die ihn/ihr interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben.
- ▶ kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.

C1

Der/die Teilnehmer/in

- ▶ kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.
- ▶ kann ohne allzu grosse Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.
- ▶ kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.
- ▶ kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in dem eigenen Fachgebiet liegen.
- ▶ kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- ▶ kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.
- ▶ kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und seinen/ihren Beitrag angemessen abschliessen.
- ▶ kann sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen.
- ▶ kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben.
- ▶ kann in seinen/ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

C2

Der/die Teilnehmer/in

- ▶ hat keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird.
- ▶ kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
- ▶ kann sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und ist auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut.
- ▶ kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann er/sie so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
- ▶ kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern
- ▶ kann seine/ihre Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
- ▶ kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben.
- ▶ kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
- ▶ kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.